

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

1 klipas: „Kas yra mokesčiai?“

Klipo aprašymas

Pavyzdinis
paveikslėlis



Pavadinimas	„Kas yra mokesčiai?“
Trumpas aprašymas	Klipe su roboto iš kosmoso 2QT, kuris bus mokinių vedlys, pagalba jaunajai auditorijai pristatomos mokesčių ir apmokestinimo sąvokos. Pamokoje pristatoma „bendrų indėlių“ sąvoka, kuri siejama su bendrosios gerovės palaikymu. Sąvokos paaiškinamos naudojant kasdienio gyvenimo pavyzdžius, kuriuos mokiniai lengvai supras. Mokesčiai išskiriami iš kitų mokėjimų rūšių ir pateikiamos pagrindinės jų savybės. Kiekviena savybė paaiškinama naudojant vaizdines užuominas ir dialogus lengvai suprantama forma. Pateikiamas sintetinis mokesčių apibrėžimas, kuriuo glaustai išdėstomos pamokoje pateiktos sąvokos.
Detalės	Tikslas Šia veikla siekiama padėti mokiniams suprasti mokesčių ir apmokestinimo sąvokas. Uždaviniai Pamoka yra savarankiško mokymosi medžiaga internete. Ji suskirstyta taip:

	☐ Pagrindinės mokesčių savybės ☐ Mokesčiai yra bendras įnašas ☐ Bendros gerovės finansavimas ☐ Kas išskiria mokesčius? ☐ Pagrindinis mokesčių apibrėžimas ☐ Išvada Galima naudoti visą pamoką arba mokytojai savo nuožiūra gali naudoti tam tikras pamokos dalis. Vidutinė visos pamokos ir siūlomos papildomos didaktinės veiklos trukmė yra 30 minučių. Medžiaga Mikroklipas „Kas yra mokesčiai?“ Interaktyvioji lenta (ar tiesiog šviesos diodų projektorius) Žodynas Mokesčiai, apmokestinimas
Kaip naudotis šia pamoka	Veiklos žingsniai Įžanga Pamoką galima pradėti diskusija apie mokesčius: - Kas mums paaiškins, kas tie mokesčiai? - Ar jums ši sąvoka įprasta? - Ar ji nepažįstama, tarsi kas nors iš visiškai kito pasaulio? Diskusijos metu bus pristatytas klipas ir pagrindinis jo veikėjas. 2QT turi sužinoti apie mokesčius, bet jis neturi jokio supratimo, kodėl jie egzistuoja, ką jie reiškia, kaip jie veikia, kas juos turi mokėti. Pagrindinės mokesčių savybės: mokesčiai yra bendras įnašas Paleidę šią klipo dalį pasikalbėkite, ar mokiniai kada nors svarstė galimybę su kolegomis ar draugais sutelkti jėgas, kad kartu ką nors padarytų. - Kokie buvo rezultatai? - Ar padėjo žmonių skaičius? Pagrindinės mokesčių savybės: bendros gerovės finansavimas Paleidę šią klipo dalį sutelkite dėmesį į „viešosios paslaugos“ sąvoką. Kaip pavyzdžius pateikite kai kurias klipo pristatytas paslaugas. Susiekite viešąsias paslaugas su bendrais poreikiais ir bendra gerove. Paklauskite mokinių, ar jie yra naudojęsi kuria nors iš šių paslaugų ir ar jie žino jų svarbą kiekvieno piliečio gyvenimui. Aptarkite, kaip šios paslaugos finansuojamos.

Kas išskiria mokesčius?

Tai puiki galimybė su klase aptarti 2QT iškeltus klausimus. Aptarkite schemeje pateiktas sąvokas (tik valdžios institucijų reikalaujamas privalomas įnašas, naudojamas viešosioms prekėms ir paslaugoms apmokėti).

Pagrindinis mokesčių apibrėžimas

Paprašykite mokinių pateikti savo mokesčių apibrėžimus. Paleiskite klipo dalį. Palyginkite klipo apibrėžimą su mokinių pateiktais apibrėžimais ir pakomentuokite.

Išvada

Klasės diskusiją galima pradėti remiantis mikroklipe pateiktomis sąvokomis:

- Ar galite įvardyti viešąją paslaugą?
- Ar turite naudos iš viešųjų paslaugų? Kokios viešosios paslaugos jums duoda naudos?
- Ar visi turėtų mokėti už viešąsias paslaugas? Kodėl turėtų? Kodėl neturėtų?
- Ką mokesčiai padeda mums pasiekti?

Mokiniai, remdamiesi veiklos pabaigoje aptartais klausimais, taip pat gali trumpai pakalbinti savo tėvus, o paskui pristatyti pokalbius pamokoje.

Kategorija	Mikromokymasis
Pagrindinė tikslinė grupė	9–12 metų
Susiję mokomieji dalykai	Ekonomika, etika, Europos valandos, matematika, anglų kalba kaip antroji kalba, humanitariniai mokslai