

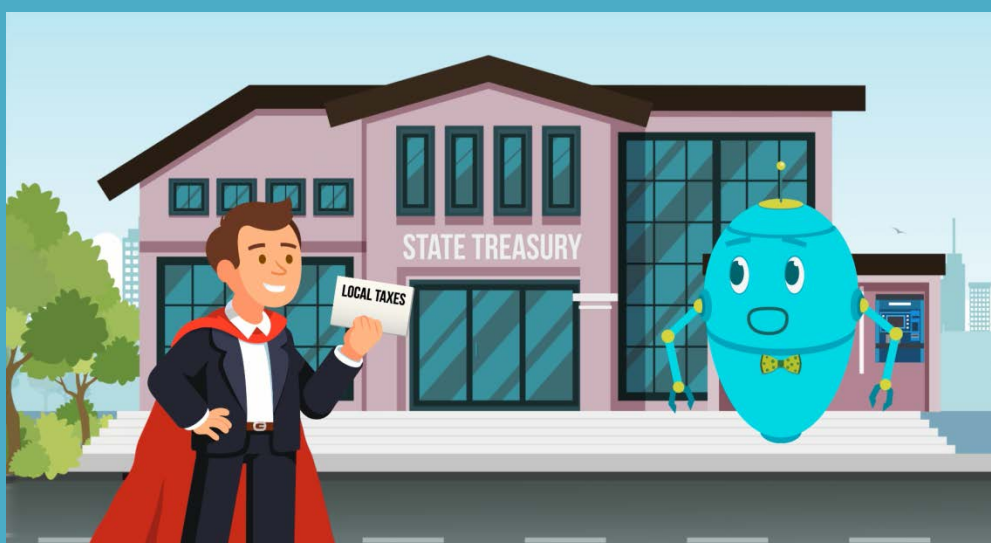
Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Klipp 3: "Vem betalar skatt nuförtiden?"

Beskrivning av klippet

Representativ
bild



Titel	Vem betalar skatt nuförtiden?
Kort beskrivning	Syftet med aktiviteten är att hjälpa eleverna förstå vem som ansvarar för att betala skatt nuförtiden och vilka huvudkategorierna av skattebetalare är.
I detalj	Syfte: Eleverna ska förstå vem som ansvarar för att betala skatt nuförtiden och vilka huvudkategorierna av skattebetalare är. Målsättningar: Förstå varför det är nödvändigt att betala skatt och hur skatter gör att samhället fungerar bra. Identifiera de två huvudkategorierna av skattebetalare. Beskriva en persons fördelar och skyldigheter från barndom till ålderdom i fråga om skatt. Diskutera vilka sorters skatt som varje kategori bör betala för sina aktiviteter. Material: Mikroklippet "Vem betalar skatt nuförtiden?" Interaktiv whiteboard (eller bara en LCD-projektor) Vokabulär:

	skatter, skattebetalare, samhälle, inkomst, sociala avgifter
Använd lektionen här så	Aktivitetssteg: Spela upp inledningen av klippet. Pausa klippet och kontrollera att eleverna har förstått handlingen. Spela upp avsnittet "<i>Kategorier av skattebetalare</i>". Pausa klippet och diskutera om eleverna vet vad "statskassa" är för något och om de har förstått varför Superskattebetalarens bidrag var bra för samhället. Gå igenom huvudkategorierna av skattebetalare: privatpersoner och företag. Upptäck fördelarna i den presenterade utvecklingen och fråga eleverna vid vilken tidpunkt i livet de anser att man ska betala skatt. Spela upp avsnittet "<i>Adekvat skattefördelning</i>". Pausa klippet och presentera kopplingen mellan de skatter som betalas av privatpersoner och dem som betalas av företag från de givna exemplen, och hur de inverkar på varandra. Spela upp avsnittet "<i>Hur bidrar barn till skatter?</i>" och betona att även om barn inte betalar skatt än så går en del av de pengar som spenderas på deras saker till skatt. Avslutning: Du kan inleda en diskussion i klassen utifrån de begrepp som presenterades i mikroklippen. Exempel på ämnen som kan tas upp: Ge exempel på flera privatpersoner och flera företag i det lokala samhället som betalar skatt. Gör en lista över allt som era familjer har köpt till er under den senaste veckan. Tycker ni att ni har bidragit till statskassan på något sätt? Intervjua medlemmarna i era familjer och fråga hur de bidrar till samhället. Du kan också ge utbildningsspelet i det här avsnittet i läxa till eleverna, så får de träna på de begrepp som tagits upp under lektionen.
Kategori	Mikroutbildning
Huvudsaklig målgrupp	9–12-åringar
Relaterade skolämnen	Ekonomi, etik, Europakunskap, engelska som andraspråk, humanvetenskap