

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

5 klipas: „Ar turiu naudos iš mokesčių? Kaip?“

Klipo aprašymas

Pavyzdinis
paveikslėlis



Pavadinimas

Ar turiu naudos iš mokesčių? Kaip?

Trumpas
aprašymas

Klipo nurodoma daugybė būdų, kuriais mokesčiai padeda gerinti vaikų ir žmonių, kurie jais rūpinasi, gyvenimus. Animaciniame filmuke pateikiami pavyzdžiai įvairios naudos, kurią teikia viešosios paslaugos, finansuojamos iš mokesčių, pabrėžiant gyvybiškai svarbų mokesčių vaidmenį kiekvieno žmogaus kasdienybėje.

Siekiant palyginti klipo analizuojamos mokesčių nemokėjimo pasekmės. Atkreipiamas dėmesys į mokesčių slėpimo problemą. Ji apibūdinama kaip neteisėtas savo pajamų tvarkymo būdas, rodantis didelį socialinio solidarumo trūkumą ir turintis neigiamų padarinių visai visuomenei. Taip pat aptariama atsakingo požiūrio į apmokestinimą svarba akcentuojant, kaip kiekvieno mokesčių mokėtojo indėlis gali padėti visiems užtikrinti geresnį gyvenimo lygį.

Detalės

Tikslas

Mokiniai turėtų suprasti būdus, kuriais mokesčiai padeda gerinti vaikų ir žmonių, kurie jais rūpinasi, gyvenimus.

	Uždaviniai Tai savarankiško mokymosi internetu pamoka. Ji suskirstyta taip: ○ Tiesioginis mokesčių poveikis vaikų gyvenimui ○ Kaip mokesčiai padeda vaikams ○ Iš mokesčių surinkti pinigai duoda naudos visiems ○ Mokesčių nemokėjimo pasekmės ○ Mokesčių slėpimas ○ Įsivaizduokite pasaulį be mokesčių ○ Išvada Mokytojai gali naudoti visą pamoką arba savo nuožiūra pasirinkti tam tikras dalis. Apytikrė visos pamokos ir siūlomos papildomos veiklos trukmė yra 30 minučių. Medžiaga Mikroklipas „Ar turiu naudos iš mokesčių? Kaip?“ Interaktyvioji lenta (ar tiesiog šviesos diodų projektorius) Žodynas Mokesčiai, mokesčių slėpimas, mokesčių mokėtojai
Kaip naudotis šia pamoka	Veiklos žingsniai Įžanga Užduokite mokiniams keletą atvirų klausimų: - Kas finansuojama iš mokesčių surinktais pinigais? - Ar turite naudos iš šių paslaugų ir priemonių? Kokiomis aplinkybėmis? - Kaip jūsų gyvenimas pasikeistų, jei šios paslaugos ir priemonės išnyktų? - Kas, jūsų nuomone, atsitiktų, jei dauguma mokesčių mokėtojų nuspręstų savo mokestinių prievolių nepaisyti ir nustotų mokėti mokesčius? Mokesčiai padeda vaikams - Aptarkite su mokiniais: ○ Ar mokesčių lėšos suteikia naudos tik mokesčius mokantiems pilnamečiams? ○ Įvardykite keletą viešųjų paslaugų, kuriomis naudojotės. Iš mokesčių surinkti pinigai naudingi visiems - Aptarkite su mokiniais: ○ Kaip manote, kodėl galite pasinaudoti mokesčių teikiamomis paslaugomis, nors patys asmeniškai mokate mažai mokesčių? ○ Ar tai sąžininga? Kodėl?



	○ Aptarkite, kodėl svarbu gerinti visų gyvenimo lygį ir kaip tai gali padėti bendruomenėms tapti produktyvesnėmis, sėkmingesnėmis, laimingesnėmis ir suteikti malonią aplinką gyventi. Mokesčių slėpimas - Kas yra mokesčių slėpimas? ○ Sąmoningas savo tikrosios padėties iškreipimas mokesčių institucijoms, siekiant sumažinti mokėtinų mokesčių sumą - Su mokiniiais aptarkite mokesčių slėpimo pasekmes: ○ Mažiau lėšų valstybės biudžetuose ○ Didesnė našta sąžiningiems mokesčių mokėtojams ○ Neteisėtas lengvatų finansavimas dėl slėpimo - Ar mokesčių vengiantys žmonės naudojami viešosiomis paslaugomis ir infrastruktūra? Ar tai sąžininga? Įsivaizduokite pasaulį be mokesčių - Paklauskite mokinių: ○ Kas atsitiktų visoms viešosioms paslaugoms, kuriomis dabar naudojames, jei visi nustotų mokėti mokesčius? ○ Kokius išteklius būtų galima panaudoti viešosioms paslaugoms išlaikyti, jei bendruomenė nustotų prisidėti prie valstybės biudžeto? ○ Kurios paslaugos nukentėtų, jei nepakaktų mokesčių lėšų? ○ Kaip tai paveiktų jus ir jūsų šeimą? - Aptarkite mokesčių mokėtojų vaidmenį remiant viešąsias paslaugas ir investicijas. Išvada - Kaip mokesčiai veikia jūsų gyvenimą? Kiek jums svarbios iš mokesčių finansuojamos paslaugos? - Ar jus veikia mokesčių slėpimas? Kaip? - Ar galite įsivaizduoti savo gyvenimą be viešųjų paslaugų, finansuojamų iš mokesčių? Kaip tai atrodytų? - Kas gali užtikrinti, kad vietiniuose ir nacionaliniuose biudžetuose būtų išteklių mums reikalingoms paslaugoms teikti? Kiek šiame kontekste svarbus atsakingas požiūris į mokesčius?
Kategorija	Mikromokymasis
Pagrindinė tikslinė grupė	9–12 metų
Susiję mokomieji	Ekonomika, etika, Europos valandos, anglų kalba kaip antroji kalba, humanitariniai mokslai



dalykai

