

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Klipp 5: "Har jag nytta av skatt? Hur då?"

Beskrivning av klippet

Representativ bild



Titel

Har jag nytta av skatt? Hur då?

Kort beskrivning

I det här klippet beskrivs alla de sätt som skatter kan bidra till att förbättra tillvaron för barn och dem som tar hand om dem. I animationen presenteras exempel på olika fördelar med offentliga tjänster som finanseras genom skatter, med fokus på den viktiga roll de spelar i allas vardag.

Som jämförelse analyseras följderna av att inte betala skatt. Frågan om skatteflykt tas upp. Det beskrivs som ett olagligt sätt att förvalta sin inkomst och visar på en allvarlig brist på social solidaritet som får negativa följder för samhället som helhet. Även vikten av en ansvarsfull inställning till beskattning diskuteras, med fokus på hur varje skattebetalares bidrag kan leda till en bättre levnadsstandard för alla invånare.

I detalj

Syfte:

Eleverna ska förstå de olika sätt som skatter kan bidra till att förbättra tillvaron för barn och dem som tar hand om dem.



	Målsättningar: Detta är en fristående, nätbaserad lektion. Den är uppbyggd så här: - o Skatternas direkta inverkan på barns tillvaro - o Hur skatter hjälper barn - o Skattepengar är till nytta för alla - o Följderna av att inte betala skatt - o Skatteflykt - o Föreställ er en värld utan skatter - o Sammanfattning Lärare kan använda den här lektionen i sin helhet eller välja ut enstaka delar efter behov. Det tar omkring 30 minuter att gå igenom hela lektionen och de föreslagna kompletterande aktiviteterna. Material: Mikroklippet "Har jag nytta av skatt? Hur då?" Interaktiv whiteboard (eller bara en LCD-projektor) Vokabulär: skatter, skatteflykt, skattebetalare
Använd lektionen så här	Aktivitetssteg: Introduktion Ställ några öppna frågor till eleverna: - Vad finanseras med pengar som samlas in genom skatter? - Har ni nytta av några av dessa tjänster eller inrättningar? På vilket sätt? - Hur skulle era liv förändras om dessa tjänster och inrättningar försvann? - Vad tror ni skulle hända om de flesta skattebetalare beslutade sig för att strunta i att betala skatt? Skatter hjälper barn - Diskutera med eleverna: - o Är skattepengar endast till nytta för vuxna som betalar skatt? - o Nämn några offentliga tjänster som ni använder er av. Alla har nytta av skattepengar - Diskutera med eleverna: - o Varför kan ni dra nytta av tjänster som betalas med skatter trots att ni personligen betalar väldigt lite skatt? - o Är det rättvist? Varför då?



	- o Diskutera varför det är viktigt att förbättra levnadsstandarden för alla och hur detta kan bidra till att samhället blir mer produktivt, framgångsrikt och lyckligt och en trevligare miljö att leva i. Skatteflykt - Vad är skatteflykt? - o att medvetet ge felaktig information om ens ekonomiska förhållanden till skattemyndigheterna i syfte att betala mindre skatt - Diskutera följderna av skatteflykt med eleverna - o mindre pengar till den lokala kassan och statskassan - o tyngre börda för ärliga skattebetalare - o olaglig finansiering av privilegier för skattesmitaren - Använder skattesmitare offentliga tjänster och infrastruktur? Är det rättvist? Föreställ er en värld utan skatter - Fråga eleverna: - o Vad skulle hända med alla offentliga tjänster som vi har nytta av om alla slutade betala skatt? - o Vilka resurser skulle kunna användas till att hålla igång offentliga tjänster om samhället slutade bidra till statskassan? - o Vilka tjänster skulle drabbas om det inte fanns tillräckligt med skattepengar för att betala för dem? - o Hur skulle detta påverka er och er familj? - Diskutera skattebetalarnas roll i att bidra till offentliga tjänster och investeringar. Sammanfattning - Hur påverkar skatter era liv? Hur viktiga är skattefinansierade tjänster för er? - Påverkas ni av skatteflykt? Hur då? - Kan ni föreställa er en tillvaro utan offentliga tjänster som finanseras av skatter? Hur skulle det se ut? - Vem kan se till att lokala kassor och statskassor har tillräckligt med resurser för de tjänster vi behöver? Hur viktigt är det med en ansvarsfull inställning till skatter i det här sammanhanget?
Kategori	Mikroutbildning
Huvudsaklig målgrupp	9–12-åringar
Relaterade	Ekonomi, etik, Europakunskap, engelska som andraspråk, humanvetenskap



skolämnen

